**PLAN DE CLASE N° 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. DATOS INFORMATIVOS** | | **2. ORGANIZACIÓN DE CLASE** | |
| F**ACULTAD** | Administración de Empresas | **PROFESOR:** | M.Sc. Pablo Alejandro Quezada Sarmiento |
| **ESCUELA** | Administración de Empresas | **TEMA** | Comercio Electrónico |
| **CARRERA** | Administración de Empresas | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | Analizar los fundamentos teóricos que se basa un sistema de información geográfico utilizando el modelo de datos vectoriales. |
| **SEDE** | Riobamba | **MODALIDAD ORGANIZATIVA:** | Clases teóricas - prácticas |
| **MODALIDAD** | Presencial | **MÉTODO:** | Inductivo-Deductivo. Analítico -Sintético |
| **ASIGNATURA** | Sistemas de información | **TÉCNICA** | Expositiva activa, diálogo, interrogatorio. |
| **NIVEL** | Noveno | **PROCEDIMIENTO:** | Analítico-Sintético |
| **PERÍODO ACADÉMICO** | Septiembre 2019 – Febrero 2020 | **FECHA** | 12 Noviembre 2019 |

**3. PROCESO DIDÁCTICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** | |
| **INDICADORES ESENCIALES** | **TÉCNICA – INSTRUMENTO** |
| * Analizar los fundamentos teóricos que se basa un sistema de información geográfico utilizando el modelo de datos vectoriales. | **PROCESO:** Ciclo del aprendizaje  **1. EXPERIENCIA: (FASE INICIAL O DE APERTURA) 5 MINUTOS**   * Motivación del tema. * Se realizan preguntas para obtener los conocimientos previos e identifican enunciados referentes a la temática propuesta. * Se enuncia el objetivo y el tema de la clase   **2. REFLEXIÓN: 5 MINUTOS**  Identificar las diversas teorías sobre :  Modelos de datos vectoriales.   * Identificación del modelo vectorial. * Puntos líneas y polígonos. * Rutas * Estructuras topológicas y datos vectoriales.   3. **CONCEPTUALIZACIÓN**: **(FASE DE ELABORACIÓN O DESARROLLO DE LA CLASE)** **10 MINUTOS**   * Construir el conocimiento mediante la interacción docente – estudiante. * Presentación de las temáticas de la clase.   **4. APLICACIÓN: (FASE DE EVALUACIÓN O CIERRE) 10 MINUTOS**   * Síntesis del contenido utilizando herramientas de la computación en la nube. * Refuerzo para retroalimentar el tema * Preguntas y respuestas –Evaluación | Proyector, computador,  Tiza Liquida de colores  Cuaderno de notas  Herramientas Web  Herramientas de computación en la Nube  https://github.com/compu2019/ModeloDeDatosVectoriales.git  Video Referente a la temática. | * Conoce sobre la terminología y los conceptos básicos sobre los SIG. * Comprender las capacidades analíticas de los SIG en entornos vectoriales. | Lluvia de ideas  Cuestionario en línea sobre el tema.  (La evaluación será realizada Online mediante la herramienta Socrative). |

**4. BIBLIOGRAFIA**

* Pérez, O. (2016). Sistemas de información Geográfica. Madrid: Dextra.
* Price, M. et al. (2016). Mastering ArcGIS. New York: McGraw-Hill.
* Moreno, A. (2008). Sistemas y análisis de la información geográfica: manual de autoaprendizaje con ArcGIS. México: Alfaomega.
* Bosque, J. (2011). Sistemas de información geográfica y localización óptima de instalaciones y equipamientos. México: Alfaomega.

|  |
| --- |
| **DOCENTE** |
|  |

Pablo Alejandro Quezada Sarmiento

CI.1103863229